

PROGRAMME DE FORMATION

« Comprendre les besoins fondamentaux du jeune enfant avec une approche psychomotrice »

Public visé : Professionnels de la petite enfance

Prérequis : pas de prérequis nécessaire

Durée : 7 heures de formation sur 1 jour

Modalités : En intra ou en inter - Groupe de 12 personnes maximum

Contact : Saloua HAFAlEDH ; Référente administrative et pédagogique :

Tel : 04 94 94 36 21 ;

Mail : contact@formconseil.fr

Accessibilité :

Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Mme Saloua HAFAlEDH (Tel : 04.94.94.36.21 ou Mail : contact@formconseil.fr)

Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Modalités d'évaluation de la formation :

- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire

Présentation :

Le développement du jeune enfant est une question sans cesse à actualiser du fait des nombreuses découvertes de ces dernières décennies tant sur le plan cérébral qu'affectif. Cette formation propose de mettre à jour les connaissances et surtout de repenser les fondamentaux : Comment comprendre l'enfant dans sa globalité ? La connaissance du développement psychomoteur est un outil riche pour répondre aux besoins de chaque enfant en respectant son processus de développement personnel. Il s'agit de comprendre les liens qui existent entre la motricité et la psyché, entre le mouvement et la sécurité affective. Ce regard favorisera l'accueil du jeune enfant et le positionnement de chaque professionnel.

Objectif général : Développer une posture professionnelle adaptée au développement de chaque enfant accueilli

Objectifs opérationnels :

- Identifier les axes liés à l'organisation et aux enjeux du développement psychomoteur
- Intégrer les notions de besoins fondamentaux en termes d'environnement humain et matériel
- Développer une posture professionnelle adaptée

Modalités pédagogiques :

La formation s'appuie sur une pédagogie active qui sollicite l'échange et la participation de tous, selon un principe de bienveillance tout au long de l'action ; sur l'alternance de différentes méthodes de travail, adaptées à la spécificité des métiers de la petite enfance : photolangage, partages d'expériences sur des situations vécues, mises en situation, jeu de rôles, vidéos pédagogiques.

Modalités de validation des acquis :

- Évaluation des connaissances et références acquises
- Attestation de fin de formation & certificat de réalisation

PROGRAMME DE FORMATION

« Comprendre les besoins fondamentaux du jeune enfant avec une approche psychomotrice »

Déroulement de la formation

Matin : 4 heures

- **Accueil** : Présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - Durée moyenne : 0H30
- **Séquence 1** – L'organisation neuromotrice et ses lois - durée moyenne : 1H30
- **Séquence 2** – L'organisation sociale, affective et cognitive - durée moyenne : 1H15
- **Séquence 3** - Porter un regard psychomoteur sur le jeune enfant » - durée moyenne : 0H45

Après-midi : 3 heures

- **Échanges** portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - durée moyenne : 0h15
- **Séquence 4** - L'étayage de l'environnement (espace, temps, matériel) - durée moyenne : 0H45
- **Séquence 5** - La place du professionnel et son rôle - durée moyenne : 1H30
- **Bilan** : Passation du post-test ; synthèse du formateur portant sur les réponses aux questions du test ; questionnaire d'évaluation à chaud - durée moyenne : 0H30

Adaptation des durées et du programme :

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.