

PROGRAMME DE FORMATION

« La référence : un adulte repère pour la sécurité affective »

Public visé : Professionnels de la petite enfance

Prérequis : pas de prérequis nécessaire

Durée : 14 heures de formation sur 2 jours

Modalités : En intra ou en inter - Groupe de 12 personnes maximum

Contact : Saloua HAFAIEDH

Référente administrative et pédagogique :

Tel : 04 94 94 36 21 ;

Mail : contact@formconseil.fr

Accessibilité :

Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Mme Saloua HAFAIEDH (Tel : 04.94.94.36.21 ou Mail : contact@formconseil.fr)

Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Modalités d'évaluation de la formation :

- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire

Présentation :

Le principe de « référence » pour chaque enfant constitue aujourd'hui un enjeu central dans la qualité d'accueil. Les directrices dans leur position clé sont au cœur de la mise en œuvre de cette pratique. C'est pourquoi cette formation vise à clarifier le sens de la référence, à travailler sur des modèles organisationnels adaptés aux réalités du terrain mais aussi à mobiliser toutes les compétences pour conduire le changement au sein de leur équipe.

Objectif général : Construire un cadre organisationnel partagé permettant de déployer la référence comme levier de sécurité affective au sein de sa structure.

Objectifs opérationnels :

- Identifier le besoin de sécurité affective du jeune enfant et comprendre en quoi la référence constitue un levier structurant.
- Repérer les freins et les leviers au sein de sa structure afin d'engager des ajustements
- Organiser la transmission de valeurs professionnelles et la mise en œuvre de pratiques clés auprès de son équipe et des familles accueillies.

Modalités pédagogiques :

L'intervenant sollicite l'échange et la participation des stagiaires. Elle met en place différents ateliers réflexifs (études de situations, analyse de photos et de documents...) au regard des éléments théoriques exposés. L'intervenante propose au cours des échanges des éléments théoriques à l'aide d'exposés (supports numériques et vidéo). Les supports pédagogiques seront remis à chaque participant dans un document final.

Modalités de validation des acquis :

- Évaluation des connaissances et références acquises
- Attestation de présence & certificat de réalisation

PROGRAMME DE FORMATION

« La référence : un adulte repère pour la sécurité affective »

Déroulement de la formation

Première journée : 7 heures de formation

Matin :

- **Accueil** : présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation, météo d'équipe - durée moyenne : 0H30
- **Séquence 1** – Repérage des représentations individuelles et collectives - durée moyenne : 1H00
- **Séquence 2** – Représentations et besoins fondamentaux : mise en lien à partir de la théorie de l'attachement - durée moyenne : 1H30

Après-midi :

- **Séquence 3** – Partager sa lecture du projet institutionnel et préciser son positionnement dans le pilotage de la référence – durée moyenne : 1H00
- **Séquence 4** – Repérer les freins et leviers au sein de sa structure - durée moyenne : 2H00
- **Clôture** : Retour, synthèse et mise en place d'un travail à effectuer pour la prochaine session – durée moyenne : 1H00

Adaptation des durées et du programme :

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.

PROGRAMME DE FORMATION

« La référence : un adulte repère pour la sécurité affective »

Déroulement de la formation

Deuxième journée : 7 heures de formation

Matin :

- **Accueil** : rappel du cadre, objectifs, attentes, météo d'équipe – durée moyenne : 0H30
- **Séquence 5** : Transmettre son travail effectué entre les 2 sessions – durée moyenne : 1H30
- **Séquence 6** : Innover et formaliser des modèles organisationnels réalistes – durée moyenne : 1H30

Après-midi :

- **Séquence 7** : Piloter une communication à l'équipe et aux familles – durée moyenne : 1H30
- **Séquence 8** : Développer l'analyse et l'évaluation des dispositifs - durée moyenne : 1H00
- **Clôture** : Retour, synthèse, passation du post-test ; synthèse du formateur portant sur les réponses aux questions du test ; questionnaire d'évaluation à chaud - durée : 1H00

Adaptation des durées et du programme :

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.