

PROGRAMME DE FORMATION

« Apport des Neurosciences dans la pratique professionnelle »

Public visé : Professionnels de la petite enfance

Prérequis : pas de prérequis nécessaire

Durée : 7 heures de formation sur 1 jour

Modalités : En intra ou en inter - Groupe de 12 personnes maximum

Contact : Saloua HAFIAEDH

Référente administrative et pédagogie :

Tel : 04 94 94 36 21 ;

Mail : contact@formconseil.fr

Accessibilité :

Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Mme Saloua HAFIAEDH (Tel : 04.94.94.36.21 ou Mail : contact@formconseil.fr)

Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Objectif général : Enrichir les pratiques professionnelles en s'appuyant sur les apports des neurosciences pour le bien-être et le développement des enfants.

Objectifs opérationnels :

- Identifier les impacts du cerveau sur le développement psychologique (psychoaffectif et cognitif) des jeunes enfants, et le rôle de l'environnement
- Traduire ces connaissances en termes de pratiques professionnelles

Modalités pédagogiques :

La formation s'appuie sur une pédagogie active qui sollicite l'échange et la participation de tous, selon un principe de bienveillance tout au long de l'action ; sur l'alternance de différentes méthodes de travail, adaptées à la spécificité des métiers de la petite enfance : photolangage, partages d'expériences sur des situations vécues, mises en situation, jeu de rôles, vidéos pédagogiques

Modalités de validation des acquis :

- Évaluation des connaissances et références acquises
- Attestation de fin de formation & certificat de réalisation

Modalités d'évaluation de la formation :

- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire

PROGRAMME DE FORMATION

« Apport des Neurosciences dans la pratique professionnelle »

Déroulement de la formation

Matin : 4 heures

- **Accueil** : Présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - Durée moyenne : 0H45
- **Séquence 1** : Qu'appelle-t-on neurosciences ? Comment cette approche se situe-t-elle parmi les autres approches pour comprendre le fonctionnement humain ? - durée moyenne : 0H45
- **Séquence 2** : Le développement cérébral chez le jeune enfant. Le rôle de l'environnement (physique et humain), du sommeil et de l'alimentation - durée moyenne : 1H30
- **Séquence 3** : Les neurosciences affectives ou le lien entre fonctionnement cérébral et développement psychoaffectif et émotionnel. Impact sur les pratiques - durée moyenne : 1H00

Après-midi : 3 heures

- **Séquence 4** : Les neurosciences cognitives ou le lien entre fonctionnement cérébral et développement langagier et cognitif – Impact sur les pratiques - durée moyenne : 1H30
- **Séquence 5** : L'argument « neurosciences », un argument à la mode, les risques d'interprétation abusive. L'importance d'une pensée scientifique rigoureuse - durée moyenne : 0H45
- **Bilan** : Passation du post-test ; synthèse du formateur portant sur les réponses aux questions du test ; questionnaire d'évaluation à chaud - durée moyenne : 0H45

Adaptation des durées et du programme :

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.