

PROGRAMME DE FORMATION
Approche sensorielle et motrice de l'autisme

→ **Public visé** : Professionnels de la petite enfance

→ **Prérequis** : pas de prérequis nécessaire

→ **Objectif général** : Développer l'observation des compétences sensorielles et motrices de l'enfant afin d'évaluer et d'instaurer un environnement ajusté aux besoins de l'enfant avec TSA

→ **Objectifs opérationnels** :

- Identifier les principales manifestations aux Troubles du Spectre de l'Autisme
- Développer l'observation autour de la sensorialité et de la motricité de l'enfant
- Adapter sa pratique professionnelle dans l'accueil d'un enfant au sein d'une collectivité

→ **Durée** : 7 heures de formation

→ **Modalités et délais d'accès** :

Pour vous inscrire :

- soit en ligne via notre site internet : <https://formconseil.fr>
- soit en adressant un mail à l'adresse : contact@formconseil.fr
- calendrier des sessions : consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>
- délai d'inscription : au maximum deux semaines avant le début de la formation, sauf durant la période de fermeture annuelle (notifiée dans le catalogue de formation)

→ **Tarifs** : se référer à la grille tarifaire consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>

→ **Contact** : Référent administratif et pédagogique : Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : contact@formconseil.fr

→ **Méthode** :

Un enfant « dans sa bulle », qui nous déstabilise au plus profond et qui semble ne pas répondre aux mêmes codes de communication... comment l'inclure au sein d'une collectivité ? Il s'agit ici de mieux connaître ce trouble à travers les aspects sensoriels et moteurs du développement du jeune enfant. En effet, l'observation ciblée sur les compétences de l'enfant va nous conduire à mieux comprendre ses comportements et à trouver des moyens d'interagir avec lui. Le projet d'accueil pourra donc être étayé par ces observations et se rapprocher au plus près des besoins de chaque enfant au sein de la collectivité.

→ **Modalités d'évaluation** : Synthèse des connaissances et des références acquises (passation de tests)

→ **Modalités d'évaluation de la formation** :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire (évaluation à chaud)
- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation à 90 jours au stagiaire et au prescripteur (évaluation à froid)

→ **Accessibilité** : Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter madame Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : contact@formconseil.fr au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Déroulement de la formation

→ Matin :

- Accueil : présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; photolangage ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - durée moyenne : 0h30
- Séquence 1 - Prendre connaissance des derniers concepts scientifiques autour des TSA. - durée moyenne : 1H00
- Séquence 2 - Développer ses observations autour des besoins sensoriels et moteurs de l'enfant - durée moyenne : 1H30
- Séquence 3 - Être sensibilisé aux particularités sensorielles et motrices - durée moyenne : 1H00

- Pause méridienne -

→ Après-midi :

- Echanges portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - durée moyenne : 0h15
 - Séquence 4 - Réfléchir aux besoins de l'enfant et aux adaptations possibles de l'accueil collectif - durée moyenne : 1H00
 - Séquence 5 - Quel positionnement professionnel adopté auprès de l'enfant ? - durée moyenne : 1H15
- Bilan : passation du post test, synthèse du formateur et retours portant sur les réponses aux questions du test, questionnaire d'évaluation à chaud, remise de documents supports, des ressources bibliographiques et sitographiques
- durée moyenne : 0H30

Adaptation des durées et du programme

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.

Modalités de validation des acquis

- Evaluation des connaissances et des références acquises (Tests et/ou QCM)
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

L'intervenant sollicite l'échange et la participation des stagiaires. Il met en place différents ateliers pour mieux comprendre l'enfant avec un TSA et sa famille afin de proposer un accompagnement adapté. Il propose des activités de réflexions individuelles et en groupe (études de situations, analyse de photos et de documents...). L'intervenant propose au cours des échanges des éléments théoriques à l'aide d'exposés (supports numériques et vidéo).