



# Sas Formation Conseil

VOTRE PARTENAIRE FORMATION  
Expert Petite Enfance

Catalogue 2024-2025



REPUBLICQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation



# QUI SOMMES NOUS ?

Depuis plus de 20 ans les fondateurs et gestionnaires de SAS Formation Conseil ont développé une expertise dans le secteur de la petite enfance en :

- › créant des établissements d'accueils de jeunes enfants
- › accompagnant la création d'établissements pour des collectivités
- › assurant la gestion quotidienne de crèches et micro-crèches
- › réalisant des missions d'ingénierie, d'audit et de conseil dans le secteur de la petite enfance.

Ces expériences multiples et les besoins exprimés par nos partenaires petite enfance nous ont conduit à créer notre organisme de formation et à développer des actions de formation adaptées aux enjeux qui se présentent aux personnels des crèches et aux gestionnaires. Les actions de formation auxquelles vous allez participer sont conçues et conduites par notre équipe de formateurs, intervenants diplômés et experts dans le domaine de la formation professionnelle d'adultes et de la Petite enfance.

Notre volonté est que vous puissiez enrichir vos connaissances et vos compétences. Nous sommes certains que vous saurez en tirer profit pour consolider vos pratiques dans une perspective d'évolution.

Nous restons disponibles et à votre écoute pour répondre à vos questions et vous conseiller sur votre parcours professionnel.

Nous vous souhaitons une très bonne formation et nous vous remercions de votre confiance.



# Sommaire

## DES FORMATIONS 2024-2025



### ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET CONTINUITÉ DE DIRECTION

p.6

**Projet d'établissement et cadre réglementaire  
de l'Etablissement D'accueil du Jeune Enfant**

Benjamin MICHEL

**Projet d'établissement, environnement professionnel  
et continuité de direction**

Manon MARMUS



### LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

p.7/8

**Connaître, observer et accompagner au quotidien  
le développement psychomoteur de l'enfant**

Céline BOUJON

**La conquête de la marche : pas à pas !**

Laurence SILVE

**Le langage : accompagner son développement  
bien avant les mots**

Céline BOUJON

**La gestion des émotions et du conflit du jeune enfant**

Fanny GIAMPIETRI

**Les émotions : du dialogue des corps  
au développement du cerveau**

Céline BOUJON

**L'agressivité chez l'enfant**

Frédérique HIRN



### L'ENFANT ET SON ENVIRONNEMENT

p.9/10

**Accompagnement de l'enfant, de sa famille  
et de l'équipe**

Manon MARMUS

**La gestion des situations délicates dans la relation  
parents-professionnels**

Frédérique HIRN

**L'accompagnement des familles vulnérables**

Frédérique HIRN

**Prévention enfance en danger**

Fanny GIAMPIETRI  
ou Sylvie LE BERRE

**La gestion de groupes d'enfants**

Laurence SILVE

**Besoin de limites et autorité :  
Positionnement des professionnels**

Frédérique HIRN



## L'ENFANT DIFFÉRENT

p.11

**Le développement psychomoteur de l'enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés** Laurence SILVE

**L'accueil du jeune enfant en situation de handicap et de sa famille** Laurence SILVE

**Approche sensorielle et motrice de l'autisme** Laurence SILVE

**La gestion de comportements particuliers au sein de groupes d'enfants** Laurence SILVE



## PÉDAGOGIE ET CRÉATIVITÉ

p.12/13

**Propositions de jeu libre et d'activités en fonction du développement de l'enfant** Mélanie DAVID

**Jouer sans jouet** Mélanie DAVID

**Jeu libre et temps de transition** Mélanie DAVID

**L'éducation aux écrans** Frédérique HIRN

**Le livre comme objet artistique et outil de médiation** Élodie MOIRENC

**L'éveil sensoriel, corporel, artistique et musical** Céline BOUJON



## PRATIQUE PROFESSIONNELLE

p.14/15

**La prise en charge de l'enfant** Manon MARMUS

**Adaptations et périodes de déséquilibre : prendre soin de soi et de l'autre** Céline BOUJON

**Mettre en pratique des techniques d'observation en EAJE** Stéphanie PONY

**L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle** Mélanie DAVID

**Initiation à la communication gestuelle associée à la parole** Mélanie DAVID

**Gestes, postures et portages : de l'ergonomie en relation** Céline BOUJON



## AUTOUR DU REPAS

p.16

**La place de l'alimentation dans l'accueil de l'enfant et de sa famille** Mylène BRUTINEL

**Hygiène alimentaire, HACCP et restauration collective** Cédric RAVALEC

# ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET CONTINUITÉ DE DIRECTION



## Projet d'établissement et cadre réglementaire de l'EAJE

À la demande

**Intervenant :** Benjamin MICHEL, Ergonome, sophrologue, formateur

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir un socle de connaissances et de repères réglementaires permettant aux professionnels d'intégrer leur poste de travail dans les meilleures conditions d'évolution dans l'emploi.

**Contenu :** Les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant ; Le projet d'établissement ; Les dispositions du contrat d'accueil des enfants ; Repères réglementaires en matière de sécurité, d'hygiène, d'alimentation et d'encadrement des enfants.



## Projet d'établissement, environnement professionnel et continuité de direction

À la demande

**Intervenant :** Manon MARMUS, Educatrice de Jeunes Enfants, Coordinatrice Petite enfance, formatrice & Benjamin MICHEL, Ergonome, sophrologue, formateur

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Personnels diplômés exerçant en EAJE - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir un socle de connaissances, des repères réglementaires et techniques permettant aux professionnels de mettre en œuvre des actions adaptées à la continuité de direction.

**Contenu :** les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant ; Le projet d'établissement ; Les dispositions du contrat d'accueil des enfants ; La continuité de direction : exigences réglementaires, responsabilités et organisation.



# LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



## Connaître, observer et accompagner au quotidien le développement psychomoteur de l'enfant

Oct.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Le développement psychomoteur : le connaître, l'observer et l'accompagner au quotidien.

**Contenu :** Du côté de l'enfant : principales étapes de développement et transitions ; principales notions et concepts / Du côté du professionnel : place de l'adulte dans les explorations de l'enfant et la motricité libre ; notions de liberté, de limites, de sécurité, de confiance ; lieux et personnes ressources / Du côté du parent : projet d'accueil autour du développement de l'enfant ; le lien de confiance et la collaboration / Du côté du matériel : choix d'outils, supports, activités en fonction du moment / Du côté des espaces : influence de l'environnement.



## La conquête de la marche : pas à pas !

Oct.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre le processus d'acquisition de la marche et ajuster notre accompagnement en fonction de chaque enfant.

**Contenu :** Les étapes propres à l'acquisition de la marche dans la dynamique développementale ; Les enjeux de la verticalité d'un point de vue physique, cognitif et affectif ; Accompagnement de la professionnelle en fonction de chaque enfant.



## Le langage : accompagner son développement bien avant les mots

Oct.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Accompagner son développement bien avant les mots.

**Contenu :** Le développement du jeune enfant, La relation de communication avec l'adulte, Echanges portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points, La communication entre enfants, Le multilinguisme.

# LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



## La gestion des émotions et du conflit du jeune enfant

Nov.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Fanny GIAMPIETRI Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre le développement des émotions et des conflits du jeune enfant à la lumière des neurosciences.

**Contenu :** Un détour par des repères théoriques, dont notamment : la construction du cerveau du jeune enfant, la théorie de l'attachement, les neurosciences, le registre émotionnel du jeune enfant, étude de cas, travail en groupe, le développement des émotions soutenu par la théorie de l'attachement.



## Les émotions : du dialogue des corps au développement du cerveau

Nov.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre et apprendre à observer la participation du corps à l'expression d'une émotion et y répondre.

**Contenu :** Observer, reconnaître et nommer les émotions : les six émotions de base et leurs manifestations corporelles ; la notion de tonus du point de vue psychomoteur ; un vocabulaire riche et varié / L'émotion et la relation à l'autre : le dialogue tonico-émotionnel comme base de communication ; une histoire d'accordage / Le développement cérébral et la gestion des émotions : systèmes matures dès la naissance ; systèmes secondaires ; fonctions supérieures.



## L'agressivité chez l'enfant

Nov.  
2024  
& 2025

**Intervenant :** Frédérique HIRN, Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** savoir analyser les comportements d'agressivité chez l'enfant pour y répondre de manière adaptée et identifier les éventuels facteurs permettant de les éviter.

**Contenu :** La notion d'agressivité - L'effet résonance chez chacun ; L'agressivité dans le développement de l'enfant ; Les différents facteurs pouvant favoriser l'agressivité ; Le rôle de l'environnement ; L'agressivité : une situation relationnelle : un « agresseur » et un « agressé » ; Les différents positionnements éducatifs possibles et leurs enjeux.





# L'ENFANT ET SON ENVIRONNEMENT



## Accompagnement de l'enfant, de sa famille et de l'équipe

**Intervenant :** Manon MARMUS, Educatrice de jeunes enfants, coordinatrice petit enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Personnels diplômés exerçant en EAJE - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir un socle de connaissances et de repères techniques permettant aux professionnels de mettre en œuvre des actions adaptées à l'accompagnement de l'enfant, de sa famille et de l'équipe.

**Contenu :** Principales manifestations émotionnelles de l'enfant ; Le jeu libre ; Conduites éducatives adaptées à la sécurité affective de l'enfant ; Propositions de méthodes d'accompagnement des équipes.

À la  
demande



## La gestion des situations délicates dans la relation parents-professionnels

**Intervenant :** Frédérique HIRN, Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Mieux se positionner dans les situations relationnelles délicates avec les parents.

**Contenu :** Parents et professionnels autour de l'enfant : les représentations, les attentes et les besoins sur la place et le rôle de chacun ; Les principes d'une communication favorisant la relation ; La gestion des situations délicates ou difficiles : demandes parentales qui apparaissent inadéquates au regard du besoin de l'enfant / difficultés éducatives observées par les professionnels / non-respect par le parent des points du règlement/ agressivité du parent.

Déc.  
2024  
& 2025



## L'accompagnement des familles vulnérables

**Intervenant :** Frédérique HIRN, Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre les enjeux de l'accompagnement des familles vulnérables et en repérer les principaux outils.

**Contenu :** La notion de vulnérabilité ; Les différents facteurs de vulnérabilité ; Les effets sur le développement de l'enfant ; Les spécificités de l'accueil et de l'accompagnement des publics fragilisés ; Les principaux outils ; L'importance du partenariat, le rôle des REAAP ; Le processus de l'information préoccupante.

Déc.  
2024  
& 2025



## Prévention enfance en danger

**Intervenant :** Fanny GIAMPIETRI, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice ou Sylvie LEBERRE, Agent de Développement Social, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels exerçant dans les secteurs de la petite enfance ou de l'enfance ou du social - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Sensibiliser les professionnels au repérage des signes de négligence et de maltraitance, Adopter un comportement adapté envers les professionnels et les parents dans l'accompagnement de situations où l'enfant est en danger.

**Contenu :** La protection de l'enfance : cadre législatif, administratif et judiciaire ; Les acteurs et les structures d'appui ; Repérage des situations d'enfant en danger ou risquant de l'être ; Rédaction de l'Information Préoccupante ; L'accompagnement des familles et des équipes.

Déc.  
2024  
& 2025

# L'ENFANT ET SON ENVIRONNEMENT



## La gestion de groupes d'enfants

Janvier  
2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre les compétences sociales du jeune enfant afin d'adapter sa posture professionnelle au sein d'un groupe.

**Contenu :** Ce que l'on sait sur les besoins généraux du jeune enfant, Le rôle des interactions dans le développement de l'enfant, Les enjeux du groupe, Le professionnel et ses compétences de communication et d'animation, Adapter une posture professionnelle selon un contexte de groupe.



## Besoin de limites et autorité : Positionnement des professionnels

Janvier  
2025

**Intervenant :** Frédérique HIRN, Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Savoir poser le cadre et réagir aux comportements d'opposition de l'enfant ou de non-respect des règles.

**Contenu :** Le cadre, les limites, les règles, l'autorité : Quelles définitions ? Eléments de réflexion, Le développement de l'enfant et ses besoins concernant le cadre et les limites : Quels enjeux ? La notion de contenance éducative, Outils et postures portant sur la contenance éducative : Les repères et la stabilité du cadre, L'écoute, la compréhension des besoins, Outils et postures portant sur la contenance éducative (suite) : La parole éducative, la réaction de l'adulte face aux transgressions (sanction ? punition ? Eléments de réflexion), au-delà de la « réaction à chaud », le travail éducatif de fond, Les obstacles ou les freins et comment les dépasser : Facteurs individuels (la relation de chacun à l'autorité), liés à l'équipe (la notion de cohérence éducative), familiaux : (le travail avec les parents).



# L'ENFANT DIFFÉRENT



## Le développement psychomoteur de l'enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés

Février  
2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Développer une posture professionnelle adaptée devant certaines particularités possibles au cours du développement de l'enfant.

**Contenu :** Axes liés à l'organisation et aux enjeux du développement psychomoteur ; Notions de prévention et de développements dits « atypiques » ; Importance de la posture professionnelle.



## L'accueil du jeune enfant en situation de handicap et de sa famille

Février  
2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Accueillir l'enfant quelle que soit sa différence au sein d'une collectivité est la question principale traitée au cours de cette formation.

**Contenu :** Représentations sociales et individuelles ; Différentes formes de handicap et les répercussions sur l'enfant et sa famille ; Pratique professionnelle face aux situations rencontrées.



## Approche sensorielle et motrice de l'autisme

Février  
2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Développer l'observation des compétences sensorielles et motrices de l'enfant afin d'évaluer et d'instaurer un environnement ajusté aux besoins de l'enfant avec Troubles du Spectre de l'Autisme.

**Contenu :** Prendre connaissance des principales manifestations et des derniers concepts scientifiques autour des Troubles du spectre de l'autisme; Développer ses observations autour des besoins sensoriels et moteurs de l'enfant ; Être sensibilisé aux particularités sensorielles et motrices ; Réfléchir aux besoins de l'enfant et aux adaptations possibles de l'accueil collectif ; quel positionnement professionnel adopter auprès de l'enfant ; Pratique professionnelle dans l'accueil d'un enfant avec des troubles du spectre de l'autisme au sein d'une collectivité.



## La gestion de comportements particuliers au sein de groupes d'enfants

Février  
2025

**Intervenant :** Laurence SILVE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures,

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Analyser certains comportements particuliers de jeunes enfants afin de trouver des solutions d'accompagnement au sein du groupe.

**Contenu :** Rappel des acquis, Qu'est-ce qu'un comportement particulier ? / Mises en situation, Les outils professionnels pour contenir et sécuriser tous les enfants accueillis.

# PÉDAGOGIE ET CRÉATIVITÉ



## Propositions de jeu libre et d'activités en fonction du développement de l'enfant

Mars  
2025

**Intervenant :** Mélanie DAVID, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Ajuster sa pratique professionnelle, ses propositions de jeu libre et d'activités en fonction des étapes clés du développement de l'enfant.

**Contenu :** L'importance du jeu libre dans le développement du jeune enfant ; Propositions de matériel varié, attractif et adapté aux compétences de l'enfant ; Le juste équilibre entre le jeu libre et les activités d'éveil.



## Jouer sans jouet

Mars  
2025

**Intervenant :** Mélanie DAVID, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Imaginer et réinventer le jeu sans jouets, à partir d'éléments, d'objets du quotidien et de récupération.

**Contenu :** L'intérêt du jeu sans jouets ; Attitudes éducatives en lien avec les besoins de l'enfant, de son rythme et de son autonomie dans le jeu ; Projet collectif et enrichissement de la palette d'activités proposées aux enfants ; Démarche éco-responsable par la valorisation des ressources recyclables.



## Jeu libre et temps de transition

Mars  
2025

**Intervenant :** Mélanie DAVID, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Ajuster sa pratique professionnelle pour répondre aux enjeux liés au jeu libre et aux temps de transitions, envisager des pistes d'actions.

**Contenu :** Concept, définition du jeu libre, de la motricité libre et de leur importance dans le développement de l'enfant, La posture professionnelle et l'importance de l'environnement, Mise en place du cadre ludique-durée moyenne, Echanges portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - Éveil pédagogique, Les temps de transition - Comment accompagner les temps de transitions à la crèche et prévenir les risques d'incidents Mises en situation, synthèse de la journée, post test en fin de formation, questionnaire, d'évaluation à chaud, remise de documents et des ressources et des attestations.



# PÉDAGOGIE ET CRÉATIVITÉ



## L'éducation aux écrans

Avril  
2025

**Intervenant :** Frédérique HIRN, Psychologue clinicienne, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Comprendre les enjeux d'une éducation aux écrans des parents pour le développement du jeune enfant, et repérer les axes principaux d'accompagnement des familles.

**Contenu :** La place des écrans dans les familles ; Les différents types d'écran et leurs implications ; L'enfant de 0 à 3 ans et les écrans : quels intérêts et quels risques pour le développement ? pourquoi le recours aux écrans pour les familles ? Les écrans de 3 à 6 ans, et ensuite ; La consommation d'écran des adultes : quels impacts sur la relation parents/enfants ; La sensibilisation et l'accompagnement des parents ; Les outils et les ressources.



## Le livre comme objet artistique et outil de médiation

Avril  
2025

**Intervenant :** Elodie MOIRENC, Artiste plasticienne, formatrice Arts et Culture

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Permettre aux professionnels de s'initier à la démarche de création, en s'appuyant sur le livre comme objet artistique et outil de médiation.

**Contenu :** La pratique du dessin et l'approche de la couleur / expérimentations sur le graphisme et la couleur à travers un projet de livre, véritable objet artistique et outil de médiation. Sa fonction et son esthétique / Création et Petite Enfance : Comment développer un processus créatif dans le milieu professionnel de la Petite Enfance ? Comment impliquer les familles dans un projet d'éveil artistique et les sensibiliser à l'art ? Comment favoriser le partage des cultures ? / Perspectives Atelier / projet : Comment « raconter » et mettre en scène son livre-objet ? A partir des livres-objets créés, comment mettre en place une activité en mode projet adaptée au contexte ? Quel lien créer avec la famille ? Echanges, implication, participation / Ouverture sur l'édition Jeunesse : Sélection de livres Jeunesse pour la Petite Enfance / Bilan : la dimension culturelle et artistique dans la pratique au quotidien et dans l'accompagnement du jeune enfant. Le besoin de confiance.



## L'éveil sensoriel, corporel, artistique et musical

Avril  
2025

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Favoriser l'éveil sensoriel, corporel, musical et artistique des enfants.

**Contenu :** Le corps : le développement psychomoteur ; le corps en mouvement / L'éveil : que met en jeu le jeu ? notion de rythme dans le développement de l'enfant, comptines et rituels / Les quat'z'arts : le cirque, la littérature, le théâtre, la peinture / La musique : son et relaxation, instruments et activités motrices, la comptine augmentée.

# PRATIQUE PROFESSIONNELLE



## La prise en charge de l'enfant

**Intervenant :** Manon MARMUS, Educatrice de jeunes enfants, coordinatrice petit enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir un socle de connaissances et de repères techniques permettant aux professionnels de mettre en œuvre des actions adaptées à la prise en charge de l'enfant.

**Contenu :** Les étapes clés de la période d'adaptation ; Les principales manifestations émotionnelles de l'enfant ; Le jeu libre ; Les conduites éducatives adaptées à la sécurité affective de l'enfant.

À la  
demande



## Adaptations et périodes de déséquilibre : prendre soin de soi et de l'autre

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Reconnaître les situations de déséquilibre, comprendre les mécanismes de défense à l'œuvre, rétablir l'équilibre ou passer au mieux les périodes difficiles.

**Contenu :** la situation d'équilibre : espace et temps d'accueil ; gestion des séparations et transitions ; mécanismes d'adaptation / conflits, agitation, débordement d'émotions : importance de l'observation, faire un pas de côté ; déséquilibre entre la demande et l'offre ; mécanismes de défense / Des outils pour rétablir l'équilibre ou passer au mieux les périodes difficiles : la référence aux cadres ; collaborer, faire équipe ; place du plaisir et de la bienveillance.

Mai  
2025



## Mettre en pratique des techniques d'observation en EAJE

**Intervenant :** Stéphanie PONY, Educatrice de jeunes enfants, formatrice en pédagogie active, coach humaniste

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Enrichir ses connaissances portant sur « l'observation-projet » et s'approprier des outils qui permettent de mettre en place une observation constructive et efficace au sein d'une réflexion collégiale dans un travail d'équipe.

**Contenu :** Petits jeux d'observation, Définir l'observation (versus « regarder »), L'observation, un outil majeur pour comprendre et adapter au mieux ses actions professionnelles, à l'intérieur de l'établissement d'accueil (toutes les zones dédiées à d'accueil des enfants) et à l'extérieur de l'établissement (espaces de jeux extérieurs, sorties, déplacements...), Jeux de groupe et évaluation.

Mai  
2025

# PRATIQUE PROFESSIONNELLE



## L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle

**Intervenant :** Mélanie DAVID, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance

**Objectif général :** Enrichir sa pratique professionnelle à l'appui des connaissances actuelles issues des neurosciences.

**Contenu :** Quelques repères essentiels portant sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant ; La sécurité affective comme base de l'expérimentation ; La libre exploration et la théorie de l'affordance.

Juin  
2025



## Initiation à la communication gestuelle associée à la parole

**Intervenant :** Mélanie DAVID, Educatrice de Jeunes Enfants, formatrice

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Découvrir et expérimenter la communication gestuelle associée à la parole.

**Contenu :** La communication gestuelle associée à la parole comme un outil professionnel ; Les signes de base ; Posture professionnelle bienveillante à l'écoute de l'enfant ; Partage du projet de communication gestuelle avec l'équipe.

Juin  
2025



## Gestes, postures et portages : de l'ergonomie en relation

**Intervenant :** Céline BOUJON TOUZE, Psychomotricienne, formatrice petite enfance

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir des techniques de gestes et de postures pour un portage adapté aux situations.

**Contenu :** Porter l'enfant dans son évolution psychomotrice globale : le développement psychomoteur et son accompagnement ; le dialogue tonico-émotionnel comme base de la relation ; réflexions sur les notions d'attachement et de motricité libérée dans la pratique du portage / Construire sa pratique professionnelle : Quelques repères d'ergonomie dans les situations quotidiennes avec l'enfant ; Construire sa posture professionnelle par rapport à la pratique du portage et la transmettre ; porter les enfants des autres avec un outil de portage, une pratique spécifique / Les outils de portage en pratique : le portage à bras ; l'écharpe et les nouages ; le sling, petite écharpe sans nouage ; le porte-bébé préformé.

Juin  
2025



# AUTOUR DU REPAS



## La place de l'alimentation dans l'accueil de l'enfant et sa famille

Juillet  
2025

**Intervenant :** Mylène BRUTINEL, Diététicienne nutritionniste, Formatrice éducation nutritionnelle

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Connaître les besoins nutritionnels d'un enfant, Déterminer l'équilibre alimentaire, et les équivalences alimentaires, déterminer les bonnes conditions d'une prise alimentaire pour permettre l'écoute des sensations alimentaires.

**Contenu :** Le rôle des protéines, lipides, glucides, vitamines et minéraux adaptés aux besoins de l'enfant/ Les différentes sources alimentaires / Les équivalences alimentaires / régulation de la faim et de la satiété/ prise alimentaire en pleine conscience: initiation à une prise alimentaire en pleine conscience pour une écoute sensorielle / les nouvelles méthodes pour s'alimenter.



## Hygiène Alimentaire, HACCP et Cuisine satellite

Juillet  
2025

**Intervenant :** Cédric RAVALEC, Consultant-Formateur Hygiène et Sécurité Alimentaire

**Durée :** 7 heures

**Public visé et prérequis :** Professionnels de la petite enfance - Pas de prérequis nécessaire

**Objectif général :** Acquérir un socle de connaissances et de références réglementaires permettant aux professionnels de mettre en œuvre les Bonnes Pratiques d'Hygiène en cuisine satellite.

**Contenu :** Les risques liés à une insuffisance d'hygiène en restauration collective ; Les fondamentaux des réglementations communautaires et nationales ; Le plan de maîtrise sanitaire dans un établissement de cuisine satellite.





# PROGRAMMATION ET INSCRIPTION

## Formation en intra

(formation dédiée à une équipe d'une même structure)

Afin de répondre au plus près de vos besoins et de votre organisation, nous vous invitons à nous contacter pour définir ensemble la ou les dates de la formation retenue (soit dans votre établissement, soit dans notre centre de formation à La Seyne sur Mer).

## Formation en inter

(formation individuelle organisée dans notre centre de formation)

Nous vous invitons à renseigner la fiche inscription à partir du lien suivant :

<https://formconseil.fr/inscription/>

ou à nous adresser un mail : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)

À partir de la 5<sup>ème</sup> personne inscrite nous vous contacterons pour des propositions de dates.

# NOS FORMATEURS

Nos formatrices et formateurs sont des professionnels qualifiés, issus d'horizons et de formations différents : Educateurs de jeunes enfants, psychologues, psychomotriciens, diététicien, etc..., chacun spécialisé dans son domaine d'intervention.

C'est notre expérience en crèche qui nous rassemble sous une même identité.

- Céline BOUJON TOUZE : Psychomotricienne, formatrice petite enfance
- Mylène BRUTINEL : Diététicienne, nutritionniste, Formatrice éducation nutritionnelle
- Mélanie DAVID : Educatrice de jeunes enfants
- Fanny GIAMPIETRI : Educatrice de jeunes enfants
- Frédérique HIRN : Psychologue clinicienne
- Sylvie LE BERRE : Agent de développement social
- Manon MARMUS: Educatrice de jeunes enfants, coordinatrice petit enfance
- Elodie MOIRENC : Artiste plasticienne, formatrice Arts et Culture
- Stéphanie PONY : Educatrice de jeunes enfants, formatrice en pédagogie active, coach humaniste
- Laurence SILVE : Psychomotricienne, Licence d'ethnologie, formatrice petite enfance
- Benjamin MICHEL : Ergonome, sophrologue, formateur
- Cédric RAVALEC : Consultant, formateur hygiène et sécurité alimentaire, Master II professionnel Alimentation et sécurité sanitaire des aliment

Sur notre site internet vous retrouverez  
toutes les informations complémentaires, dont notamment :  
Le catalogue de formation, Nos tarifs, Le bulletin d'inscription en ligne,  
Le règlement intérieur, Les conditions générales de vente.

# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une pédagogie active qui sollicite l'échange et la participation de tous, selon un principe de bienveillance tout au long de l'action :

- Alternance de différentes méthodes de travail, adaptées à la spécificité des métiers de la petite enfance,
- Exposés, exercices individuels ou en groupe,
- Échanges,
- Q.C.M,
- Etudes de cas et de situations,
- Exploitation, analyse et synthèse des situations étudiées

## TARIFS

### **Tarif groupe destiné à une équipe d'une même structure**

- 1450,00 € Net de toutes taxes par jour (soit 7 heures de formation)
- Un groupe est constitué de 5 stagiaires au minimum et de 15 stagiaires au maximum, sauf pour certaines formations qui réclament un nombre limité de participants (pour la sécurité notamment)
- En présentiel, au centre de formation (La Seyne sur mer) ou dans votre établissement

### **Tarif individuel en inter-établissement**

- 220,00 € Net de toutes taxes par jour (7 heures de formation)
- En présentiel, au centre de formation (La Seyne sur mer)

Toutes nos formations sont adaptables selon vos besoins et vos demandes.

Elles peuvent se réaliser directement dans votre établissement.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout projet de formation avec modification du contenu, du nombre de jours ou tout simplement sur une autre thématique que celles présentées... Nous vous proposerons un programme adapté à vos attentes accompagné d'un devis.





∞  
**Sas**Formation  
Conseil

2106 chemin de La Seyne à Bastian 83500 La Seyne-sur-Mer

[contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)

04 94 94 36 21

[www.formconseil.fr](http://www.formconseil.fr)