

## PROGRAMME DE FORMATION

### « *Jouer sans jouets* »

→ **Public visé** : Professionnels de la petite enfance

→ **Prérequis** : pas de prérequis nécessaire

→ **Objectif général** : Imaginer, innover et inventer le jeu sans jouets à partir d'éléments et d'objets du quotidien.

→ **Objectifs opérationnels** :

- Mieux comprendre l'intérêt du jeu sans jouets et en quoi il correspond aux besoins du jeune enfant
- Adopter une attitude éducative plus adéquate, plus respectueuse des besoins de l'enfant, de son rythme et de son autonomie dans le jeu
- Fédérer l'équipe autour d'un projet commun, impulser une nouvelle dynamique, imaginer et innover par le jeu
- Permettre d'enrichir sa palette d'activités, de renouveler ses propositions auprès des enfants,
- S'inscrire dans une démarche éco-responsable en valorisant les ressources recyclables

→ **Durée** : 7 heures de formation

→ **Modalités et délais d'accès** :

Pour vous inscrire :

- soit en ligne via notre site internet : <https://formconseil.fr>
- soit en adressant un mail à l'adresse : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)
- calendrier des sessions : consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>
- délai d'inscription : au maximum deux semaines avant le début de la formation, sauf durant la période de fermeture annuelle (notifiée dans le catalogue de formation)

→ **Tarifs** : se référer à la grille tarifaire consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>

→ **Contact** : Référent administratif et pédagogique : Saloua HAFAIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)

→ **Méthodes** :

La formation s'appuie sur une pédagogie active qui sollicite l'échange et la participation de tous, selon un principe de bienveillance tout au long de l'action ; sur l'alternance de différentes activités et supports de formation tels que : exposés, exercices individuels ou en groupe, échanges, études de cas et de situations, exploitation, analyse et synthèse des situations étudiées.

→ **Modalités d'évaluation de la formation** :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire (évaluation à chaud)
- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation à 90 jours au stagiaire et au prescripteur (évaluation à froid)

→ **Accessibilité** : Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter madame Saloua HAFAIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr) au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

## Déroulement de la formation

### → Matin :

- Accueil : Présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; photolangage ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - durée moyenne : 0H45
- Séquence 1 – Comprendre l'intérêt du jeu sans jouets dans le développement de l'enfant et expérimentation en ateliers - durée moyenne : 1H30
- Séquence 2 – La notion de libre exploration et d'affordance : rendre l'enfant acteur de ses découvertes – durée moyenne : 1H45

- Pause méridienne -

### → Après-midi :

- Echanges portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - durée moyenne : 0H15
- Séquence 3 – La nature dans le développement de l'enfant et expérimentation en ateliers - durée moyenne : 1H00
  - Séquence 4 – Découverte de l'*Approche Reggio Emilia* et expérimentation en ateliers - durée moyenne : 1H15
- Bilan : passation du post test, synthèse du formateur et retours portant sur les réponses aux questions du test, questionnaire d'évaluation à chaud, remise de documents supports, des ressources bibliographiques et sitographiques - durée moyenne : 30 minutes

### Adaptation des durées et du programme

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.

### Modalités de validation des acquis

- Evaluation des connaissances et des références acquises (Tests et/ou QCM)
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

### Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

- Photolangage
- Brainstorming
- Expérimentation concrète du stagiaire
- Partages d'expériences
- Ressources bibliographiques
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires comprenant les grands axes de la formation, des fiches d'activités, des photos illustrant les possibilités de jeu à faire avec les enfants, bibliographie et, articles de presse portant sur cette thématique