

PROGRAMME DE FORMATION

L'apport des neurosciences dans la pratique professionnelle

→ **Public visé** : Professionnels de la petite enfance

→ **Prérequis** : pas de prérequis nécessaire

→ **Objectif général** : Enrichir sa pratique professionnelle à l'appui des connaissances actuelles issues des neurosciences

→ **Objectifs opérationnels** :

- Associer les connaissances en neurosciences avec les pratiques professionnelles
- Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Adapter sa pratique et sa posture professionnelle
- Impulser une nouvelle dynamique d'équipe

→ **Durée** : 7 heures de formation

→ **Contact** : Référent administratif et pédagogique : Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : contact@formconseil.fr

→ **Méthode** :

- La formation s'appuie : sur une pédagogie active qui sollicite l'échange et la participation de tous, selon un principe de bienveillance tout au long de l'action ; sur l'alternance de différentes méthodes de travail, adaptées à la spécificité des métiers de la petite enfance

→ **Modalités d'évaluation de la formation** :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire (évaluation à chaud)
- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation à 90 jours au stagiaire et au prescripteur (évaluation à froid)

→ **Accessibilité** : Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter madame Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : contact@formconseil.fr au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

Déroulement de la formation

→ **Matin** :

- Accueil : présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - durée moyenne : 0H45
- Séquence 1 - Le cerveau de l'enfant comment ça marche ? - durée moyenne : 1H30
- Séquence 2 - L'approche de la libre exploration et de la théorie de l'affordance (partie 1) - durée moyenne : 1H45

- Pause méridienne -

→ **Après-midi** :

- Echanges sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - durée moyenne : 0H15
- Séquence 3 - La théorie de l'affordance (partie 2) - durée moyenne : 0H45
- Séquence 4 - La sécurité affective comme base de l'expérimentation - durée moyenne : 1H30
- Bilan : passation du post test, synthèse du formateur et retours portant sur les réponses aux questions du test, questionnaire d'évaluation à chaud, remise de documents supports, des ressources bibliographiques et sitographiques - durée moyenne : 0H30

Adaptation des durées et du programme

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.

Modalités de validation des acquis

- Evaluation des connaissances et des références acquises (Tests et/ou QCM)
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

- Photolangage
- Partages d'expériences à partir de situations vécues
- Présentation power point
- Vidéo pédagogique
- Ressources bibliographiques, sitographiques