

## PROGRAMME DE FORMATION

### Le développement psychomoteur de l'enfant : d'un simple décalage aux vraies difficultés

→ **Public visé** : Professionnels de la petite enfance

→ **Prérequis** : pas de prérequis nécessaire

→ **Objectif général** : Développer une posture professionnelle adaptée devant certaines particularités possibles au cours du développement de l'enfant

→ **Objectifs opérationnels** :

- Identifier les axes liés à l'organisation et aux enjeux du développement psychomoteur
- Intégrer les notions de prévention et de développements dits « atypiques »
- Développer une posture professionnelle adaptée

→ **Durée** : 7 heures de formation

→ **Modalités et délais d'accès** :

Pour vous inscrire :

- soit en ligne via notre site internet : <https://formconseil.fr>
- soit en adressant un mail à l'adresse : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)
- calendrier des sessions : consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>
- délai d'inscription : au maximum deux semaines avant le début de la formation, sauf durant la période de fermeture annuelle (notifiée dans le catalogue de formation)

→ **Tarifs** : se référer à la grille tarifaire consultable sur site internet : <https://formconseil.fr>

→ **Contact** : Référent administratif et pédagogique : Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr)

→ **Méthode** :

En règle générale nous sommes très attentifs aux acquisitions de chaque enfant, à leur évolution sur le plan moteur, du langage, de la socialisation ... mais quand le développement d'un enfant nous questionne ? comment faire confiance à nos ressentis ? comment développer nos propres observations ? comment partager ce ressenti ? faut-il alerter ? qui et pourquoi ? Au cœur de l'émergence d'un développement harmonieux, les professionnels de la petite enfance ont le souci à la fois de prévention et de réassurance.

→ **Modalités d'évaluation** : Synthèse des connaissances et des références acquises (passation de tests)

→ **Modalités d'évaluation de la formation** :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation au stagiaire (évaluation à chaud)
- Bilan collectif en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation à 90 jours au stagiaire et au prescripteur (évaluation à froid)

→ **Accessibilité** : Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir contacter madame Saloua HAFIEDH ; Tel : 04 94 94 36 21 ; Mail : [contact@formconseil.fr](mailto:contact@formconseil.fr) au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation de notre formation. Lors de sessions en présentiel, nous disposons d'une salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

## Déroulement de la formation

### → Matin :

- Accueil : présentation de l'intervenant et présentation des stagiaires ; recueil des attentes ; photolangage ; modalités d'organisation (pauses, repas...) ; pré test en début de formation - durée moyenne : 0h30
- Séquence 1 - Développer l'observation de l'enfant dans sa globalité - durée moyenne : 1H00
- Séquence 2 - Comprendre l'organisation et les enjeux du développement psychomoteur - durée moyenne : 1H30
- Séquence 3 - Être sensibilisé aux développements dits « atypiques » - durée moyenne : 1H00

- Pause méridienne -

### → Après-midi :

- Echanges portant sur les apports du matin, réponses aux questions, éclaircissements de certains points - durée moyenne : 0h15
  - Séquence 4 - La place du professionnel et son rôle dans la prévention - durée moyenne : 0H45
  - Séquence 5 - Apprendre à transmettre ses observations - durée moyenne : 1H30
- Bilan : passation du post test, synthèse du formateur et retours portant sur les réponses aux questions du test, questionnaire d'évaluation à chaud, remise de documents supports, des ressources bibliographiques et sitographiques - durée moyenne : 0H30

### Adaptation des durées et du programme

Les séquences sont indiquées en durée moyenne. Leur durée précise s'ajustera aux temps de réalisation des exercices, des études de cas et de l'assimilation des contenus par tous les stagiaires, permettant également d'adapter le programme de la journée de formation aux objectifs définis.

### Modalités de validation des acquis

- Evaluation des connaissances et des références acquises (Tests et/ou QCM)
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

### Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

L'intervenant sollicite l'échange et la participation des stagiaires. Il met en place différents ateliers pour comprendre l'organisation du développement psychomoteur afin d'avoir des outils d'observation quand certaines particularités apparaissent. Il propose des activités de réflexions individuelles et en groupe (études de situations, analyse de photos et de documents...). L'intervenant propose au cours des échanges des éléments théoriques à l'aide d'exposés (supports numériques et vidéo).